

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı
Yüksek Lisans Güz Yarıyılı Ders Listesi

<u>Dersin Kodu:</u>	<u>Dersin Adı:</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>
İSÖ 501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3
İSÖ 503	Eğitim İstatistiği	3	0	3
İSÖ 505	İlköğretimde Öğrenme-Öğretme Süreci	3	0	3
İSÖ 507	Çocuk Tanıma Teknikleri	3	0	3
İSÖ 509	İlköğretimde Eğitim Teknolojisi Uygulamaları I	3	0	3
İSÖ 511	İlköğretimde Yapı ve İşleyiş	3	0	3
İSÖ 513	Öğrenmede Bireysel Farklılıklar ve Uygulamalar	3	0	3
İSÖ 515	Toplumsal Bağlamda Eğitim	3	0	3
İSÖ 517	İlköğretimde Öğretim Tasarım Uygulamaları	3	0	3
İSÖ 519	Yaratıcı Drama	3	0	3
İSÖ 521	Sınıf Yönetimi ve Disiplin	3	0	3
İSÖ 523	İlköğretim Eğitiminde Çağdaş Gelişmeler	3	0	3
İSÖ 525	İlköğretimde Rehberlik	3	0	3
İSÖ 527	Okuma Yazma Öğretimi, Sorunlar ve Çözümler	3	0	3
İSÖ 529	İlköğretimde Türkçe Eğitimi	3	0	3
İSÖ 533	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3
İSÖ 535	İlköğretim Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3
İSÖ 539	İlköğretimde Müzik Eğitim Prog. ve Metotlar II	3	0	3
İSÖ 579	İlk Okuma Yazma Öğretiminin Tarihsel Temelleri	3	0	3
İSÖ 581	Hayat Bilgisi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3
İSÖ 583	Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Öğretim ve Sorunları	3	0	3
İSÖ 597	Yüksek Lisans Semineri	0	0	0
İSÖ 701	Uzmanlık Alanı Dersi	6	0	0
İSÖ 599	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0

**DEPARTMENT OF ELEMENTARY
Primary School Education
Graduate Degree Fall Semester Course List**

<u>Course Code:</u>	<u>Course Title:</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>
İSÖ 501	The Scientific Methods	3	0	3
İSÖ 503	Education Statistics	3	0	3
İSÖ 505	Teaching And Learning Process In Primary Education	3	0	3
İSÖ 507	Children Recognition Techniques	3	0	3
İSÖ 509	Practices In Education Technology At Primary Education I	3	0	3
İSÖ 511	Structure And Functioning In Primary Education	3	0	3
İSÖ 513	Individual Learning Differences And Practices	3	0	3
İSÖ 515	Education In Society	3	0	3
İSÖ 517	The Application Of Instruction Concept In Elementary Education	3	0	3
İSÖ 519	Imaginative Drama	3	0	3
İSÖ 521	Class Management And Discipline	3	0	3
İSÖ 523	Contemporary Developments In Primary Education	3	0	3
İSÖ 525	Guidance In Primary Education	3	0	3
İSÖ 527	Teaching How to Read and Write, Problems And Solutions	3	0	3
İSÖ 529	Teaching Turkish in Primary School	3	0	3
İSÖ 533	New Approaches in Teaching Science in Primary Education	3	0	3
İSÖ 535	New Approaches in Teaching Mathematics In Primary School	3	0	3
İSÖ 539	Teaching Music in Primary Education and Related Methods II	3	0	3
İSÖ 579	Historical Fundamentals of First Grade Literacy	3	0	3
İSÖ 581	New Approaches in Life Knowledge Teaching	3	0	3
İSÖ 583	The Problems in Multi-Grade Schools	3	0	3
İSÖ 597	Seminar of Graduate Degree	0	0	0
İSÖ 701	Expertness Field Lesson	6	0	0
İSÖ 599	Graduate Degree Thesis	0	0	0

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı
Yüksek Lisans Bahar Yarıyılı Ders Listesi

<u>Dersin Kodu:</u>	<u>Dersin Adı:</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>
İSÖ 502	Nitel Eğitim Araştırmaları	3	0	3
İSÖ 504	İlköğretimde Program Geliştirme	3	0	3
İSÖ 506	Çocuk Gelişimi	3	0	3
İSÖ 508	Yaratıcılık Eğitimi	3	0	3
İSÖ 510	İlköğretimde Eğitim Teknolojisi Uygulamaları II	3	0	3
İSÖ 512	İlköğretimde Öğretmenlik Sorunları	3	0	3
İSÖ 514	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
İSÖ 516	İlköğretimde Oluşturmacı Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımlarının Uygulamaları	3	0	3
İSÖ 518	Zorunlu Eğitim ve Avrupa Birliği Entegrasyonu	3	0	3
İSÖ 520	Okul Yönetimi ve Kültürü	3	0	3
İSÖ 524	İlköğretimin Sorunları	3	0	3
İSÖ 526	Çocuk Edebiyatı ve Eğitimi	3	0	3
İSÖ 528	Yaratıcı Okuma ve Yazma Eğitimi	3	0	3
İSÖ 532	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri	3	0	3
İSÖ 534	İlköğretim Matematik Öğretiminde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri	3	0	3
İSÖ 538	İlköğretimde Müzik Eğitim Prog. ve Metotlar I	3	0	3
İSÖ 580	İlk Okuma Yazma Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3
İSÖ 582	Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Yönetim	3	0	3

**DEPARTMENT OF ELEMENTARY
Primary School Education
Graduate Degree Spring Semester Course List**

<u>Course Code:</u>	<u>Course Title:</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>
İSÖ 502	Qualitative Education Researches	3	0	3
İSÖ 504	Program Developing In Primary School	3	0	3
İSÖ 506	Children Progress	3	0	3
İSÖ 508	Creativity Education	3	0	3
İSÖ 510	Instructional Technology Applications In Primary Education II	3	0	3
İSÖ 512	Teaching and Related Problems In Primary Education	3	0	3
İSÖ 514	Measurement and Evaluation in Education	3	0	3
İSÖ 516	Formation Teaching and Learning Approaches And Applications in Primary Education	3	0	3
İSÖ 518	Obligatory Education And European Community Integration	3	0	3
İSÖ 520	School Administration and Culture	3	0	3
İSÖ 524	Problems of Primary Education	3	0	3
İSÖ 526	Children's Literature and Education	3	0	3
İSÖ 528	Creative Reading and Writing	3	0	3
İSÖ 532	Major Problems In Teaching Science In Primary Education And Proposals For Solution	3	0	3
İSÖ 534	Major Problems In Teaching Mathematics In Primary Education And Proposals For Solution	3	0	3
İSÖ 538	Music Education Programme And Methods In Primary School I	3	0	3
İSÖ 580	New Approaches In First Grade Literacy	3	0	3
İSÖ 582	The Management In Multi-Grade Schools	3	0	3

YÜKSEK LİSANS GÜZ YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

İSÖ 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bilim, bilimsel yöntem ve araştırma ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, Eğitimde bilimsel araştırmanın amacı, Tarama modelleri, Deneme modelleri, Deneysel desenler (tek denekli, çok denekli), Araştırmalarda verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması, Evren ve örneklem, örnekleme yöntemleri, Veri toplama teknikleri ve araçların geliştirilmesi, Araştırma süreç ve teknikleri: Giriş-Problem, Yöntem, Bulgular ve Yorum, Özet, Yargı ve Öneriler.

İSÖ 501 THE SCIENTIFIC METHODS

Science, the main concepts on the scientific methods, and principles, the aim of the scientific studying in education, searching methods, test methods, experimental lessons, examining, solution and commenting data in studying, universe and sampling, sampling methods, data collecting techniques and being developed the materials, studying progress and techniques: input problem, method, findings and comment, summary, sentence and suggestions.

İSÖ 503 EĞİTİM İSTATİSTİĞİ

Nicel araştırma desenleri ve veri analizi, Temel kavramlar, Betimsel istatistikler (Frekans Dağılımı, Grafikler, Merkezi ve Değişkenlik Ölçüleri), Örnekleme dağılımı kuramı, Güven aralığı tahminleri, istatistiksel hipotez testi, Basit doğrusal korelasyon teknikleri, Kısmi korelasyon, Basit doğrusal regresyon analizi, Çoklu regresyon analizine giriş; İlişkisiz örneklem ve ilişkili örneklem için T-testi, ilişkisiz örneklem ve tekrarlı ölçümler için tek faktörlü ANOVA, Parametrik olmayan istatistikler (Kay-Kare Testi, Mann Whitney U-Testi, Kruskal Wallis H-Testi, Wilcoxon Eşleştirilmiş Sıralar Testi).

İSÖ 503 EDUCATION STATISTICS

Quantitative researching ornaments and data analysis, main concepts, descriptive statistics (frequency dissociation, graphics, central and variable moderations), exemplifying dissociation theory, confidence guesses on confidence, statistics hypothesis test, simple direct correlation techniques, semi-correlation, simple direct regression analysis, input multi-regression analysis; T-test for disrelated and related exemplifying, disrelated exemplifying an done-factored-ANOVA for repeatable measuring, none-parametric statistics (Kay-square test, Mann Whitney U-Test, Kruskal Wallis H-Test, Wilcoxon Paired Line-Test).

İSÖ 505 İLKÖĞRETİMDE ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ

İlköğretimin amacı, kapsamı, Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi, ilköğretim basamağındaki öğrencilerin gelişim özellikleri: 6-11 yaş çocuklarının gelişim özellikleri, 11-14 yaş çocuklarının gelişim özellikleri, öğretim sürecinde kullanılan yaklaşımlar: Sunuş yoluyla öğretim, Buluş yoluyla öğretim, Araştırma yoluyla öğretim, İlköğretimde öğretim etkinliklerinin planlanması, Etkinliklerin uygulanması, İlköğretimde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde kullanılan testler, otantik ve performans dayalı değerlendirme yaklaşımları.

İSÖ 505 TEACHING AND LEARNING PROCESS IN PRIMARY EDUCATION

The aim and content of primary education, its place and importance in Turkish education system, the development features of students in primary education step: the development features of children between 6 and 11, the development features of children

between 6 and 11 ,the methods which are used in education process, education by means of exploring, planning the education activities in primary education, carrying out the activities, tests which are used to evaluate the success of students in primary education, evaluation methods based on performance.

İSÖ 507 ÇOCUK TANIMA TEKNİKLERİ

Çocuğu tanımanın gerekliliği, Çocuk tanıma teknikleri (gözlem, görüşme, projektif testler, kontrol listeleri) ve ilkeleri, Çocuk resimleri ve yorumlanması, Çocukluk ve Erinlik dönemlerinde okul başarısını etkileyen sorunlar ve çözüm önerileri, Çocuk gelişimi açısından uygun öğrenme çevresinin nasıl olması gerektiği incelenecektir.

İSÖ 507 CHILDREN RECOGNITION TECHNIQUES

The necessity of children recognition, children recognition techniques (observation, discussion, projective tests, control lists) and principles interpreting child pictures, the problem and the solution suggestions which effect school success at the childhood and maturity periods, with the point of view of child progress, it is going to be examined how appropriate learning circuit should be.

İSÖ 509 İLKÖĞRETİMDE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ UYGULAMALARI I

Eğitim teknolojisinin kuramsal esasları, Öğretim tasarım ilkeleri ve yaklaşımlar, Öğretim tasarımına kaynaklık eden felsefi yaklaşımlar, İlköğretimde görsel, işitsel iletişim araçlarının kullanımı ve multimedya uygulamaları, Bilgisayar destekli eğitim, İnternet ve Web tabanlı eğitim, Uzaktan eğitim.

İSÖ509 PRACTICES IN EDUCATION TECNOLOGY AT PRIMARY EDUCATION I

The theoretical bases of education technology, teaching concept principals and approaches, philosophical approaches which sources of education concept, multimedia practices and the usage of audio-visual communication devices, education supported by PC, İnternet, education which bases web foundation, distant education.

İSÖ 511 İLKÖĞRETİMDE YAPI VE İŞLEYİŞ

İlköğretim okullarının yapı ve işleyişı, İlköğretim okullarının tarihsel gelişimi ve çağdaş gelişmeler, ilköğretimde öğretimin planlanması, program ve yönetim, Köy okullarında eğitim sorunları ve çözüm önerileri.

İSÖ 511 STRUCTURE AND FUNCTIONING IN PRIMARY EDUCATION

Structuring and functioning in primary schools, chronological development of primary schools and contemporary developments, instructional planning in primary education, curriculum and administration, problems and proposals for solutions regarding education at village schools.

İSÖ 513 ÖĞRENMEDE BİREYSEL FARKLILIKLAR VE UYGULAMALAR

Öğrencilerin, bilişsel, sosyal ve gelişimsel özelliklerine dayalı öğrenme farklılıklarına yönelik öğretimde son gelişmeler, konular ve uygulamalar, Öğrenme stilleri, Çoklu zeka kuramı ve bu kurama dayalı öğrenme gereksinimleri, Öğretim stratejilerinin belirlenmesi, planlanması ve değerlendirilmesi.

İSÖ 513 INDIVIDUAL LEARNING DIFFERENCES AND PRACTICES

Recent developments, subjects and practices in education regarding individual differences based on students' cognitive, social and developmental characteristics, Learning styles, Multiple Intelligences theory and learning needs based on this theory, determining, planning and evaluating the instructional strategies.

İSÖ 515 TOPLUMSAL BAĞLAMDA EĞİTİM

Toplumda okulun rolü, Okullaşmada diğer sosyal kurum ve kuruluşlarla okulların etkileşimi, Eğitim sürecinde ve uygulamalarda toplumun etkileri, Okulların toplumsal değişim ve gelişim sürecine etki ve katkıları, bu çerçevede ilköğretim okullarının yeri, bireysel deneyimler.

İSÖ 515 EDUCATION IN SOCIETY

The role of school in society, schooling of school other social association and corporation approaches, effect of society on education process and application, effect and addition of schools society variation and development process the place of primary schools in this frame, individual experience.

İSÖ 517 İLKÖĞRETİMDE ÖĞRETİM TASARIM UYGULAMALARI

Öğretim Tasarım kavramı, Öğretim tasarım modellerine etki eden felsefi (ontolojik ve epistemolojik) ve psikolojik (Davranışçı, Bilişselci, Oluşturmacı) yaklaşımlar, Bu yaklaşımlar çerçevesinde ortaya çıkan öğretim tasarım modelleri, Bu modellerin ilkokullarda etkili eğitim ve öğretim sağlamada uygulanabilirliği, Gelişmiş ülkelerde ilköğretimde tasarım modellerinin uygulama örneklerinin incelenmesi, ilköğretimde web tabanlı tasarım örneklerinin incelenmesi.

İSÖ 517 THE APPLICATION OF INSTRUCTION CONCEPT IN ELEMENTARY EDUCATION

The theory of education concept, the psychological and philosophical approaches which have influence on education concept models, the education concept models which appear around these approaches, the feasibility of these models on providing effective education and instruction at primary schools, in developing countries, the studying on the examples of applications of concept models at elementary education, studying on the examples of the concept which base on a web foundation at elementary education.

İSÖ 519 YARATICI DRAMA

Dramanın sosyolojik, psikolojik boyutları, Dramanın tarihi ve eğitimde uygulamaları, Eğitimde drama, rol oynama ve doğaçlama terimlerini ve dramanın yaratıcılık ve iletişim kavramlarıyla ilişkisi, Drama uygulamaları ve farklı derslerin öğretiminde drama etkinliklerinden nasıl yararlanılacağı incelenecektir.

İSÖ 519 IMAGINATIVE DRAMA

Drama's sociological, psychological formats, drama's history and its practices in education, acting and naturalism terms and drama's relation between imagination and communication concept, drama practices and how will be utilized from drama, in teaching of different lessons, will be examined.

İSÖ 521 SINIF YÖNETİMİ VE DİSİPLİN

Sınıfın kültürel, sosyal ve psikolojik dinamikleri, Öğretmenlerin sınıfta baş etmesi gereken disiplin sorunlarının nedenleri ve çözümleri, İlköğretim okullarında etkili bir öğretim

yapma ve sınıfta disiplin oluşturmaya imkan sağlayacak yönetim yaklaşımları, Etkili öğretmenlik davranışları, iletişim süreçleri. Öğretimsel zamanın yönetimi, Öğretmen-aile ilişkisi.

İSÖ 521 CLASS MANAGEMENT AND DISCIPLINE

Cultural, social and psychological dynamics of classroom; the reasons and solutions for the discipline problems teachers should cope with in classroom; management approaches allowing effective instruction in primary schools and ensuring discipline in classroom; effective teaching behaviors, and communication procedures. Managing instruction time and teacher-parent relationship.

İSÖ 523 İLKÖĞRETİM EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ GELİŞMELER

İlköğretimde içerik alanlarında ve öğretim yeteneklerindeki çağdaş ve modern gelişmeler, bu gelişmelerin Türkiye İlköğretim okul programlarına uygulanabilirliğinin ve program içeriğine yansımalarının tartışılması.

İSÖ 523 CONTEMPORARY DEVELOPMENTS IN PRIMARY EDUCATION

Most contemporary and modern developments with respect to content and instructional skills; discussion of the applicability of these developments in the curricula for primary education in Turkey, and their implications and reflections within the content of curriculum.

İSÖ 525 İLKÖĞRETİMDE REHBERLİK

Rehberliğin tanımı, amacı ve ilkeleri, ilkokullarda rehberlik ve kişilik hizmetleri, Öğrencilerin motivasyonunu ve başarısını artırmada uygulanacak rehberlik ve yönlendirme yaklaşımları, Sınıf öğretmenlerinin rehberlik görevleri, Alıştırma, oryantasyon hizmetleri, Çevre, aile ve okul ilişkileri.

İSÖ 525 GUIDANCE IN PRIMARY EDUCATION

The definition, objective and principles of guidance; guidance and personality services in primary schools; guidance and orientation approaches to be employed in enhancing students motivation and success; teachers' responsibility of counseling; Adaptation and orientation services; relations between environment, family, and school.

İSÖ 527 OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER

Okuma-yazmanın nörolojik süreçleri, Okuma-yazma öğretiminde gelişimsel ve sosyal etkenler, Türkiye'de ve dünyada okuma-yazma öğretim metot ve programlarının karşılaştırılması, Okuma-yazma öğretiminde yeni yaklaşımlar, Yazma hataları, Dilsel, ve görsel algının okuma ve yazmaya etkisi, Bağımsız okuma ve yazma ve okuduğunu anlamada öğretmen rehberlik çalışmaları, Okuma ve yazma öğretiminde kullanılacak araç ve gereçler: görsel ve işitsel materyallerin geliştirilmesi ve etkin kullanımı, Türkçe okuma-yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Yetişkinlere okuma-yazma öğretiminde uygulanacak yöntem ve teknikler, Okuma-yazma becerilerinin değerlendirilmesine otantik ve performansa dayalı değerlendirme yaklaşımlarının geliştirilmesi.

İSÖ 527 TEACHING HOW TO READ AND WRITE, PROBLEMS AND SOLUTIONS

Neurological procedures in reading and writing; developmental and social factors in teaching how to read and write; comparing the methods and programs for teaching how to read and write in Turkey and the world; new approaches in teaching how to read and write;

spelling mistakes; the effect of linguistic and visual perception on reading and writing; guidance practices in independent reading, writing, and comprehension; materials and equipment used in teaching how to read and write: development and effective use of audio and visual materials; problems faced while teaching how to read and write, and proposals for solutions; methods and techniques to be applied in teaching how to read and write to adults; developing authentic and performance-based evaluation approaches towards evaluating the reading and writing skills.

İSÖ 529 İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Temel dilsel beceriler (Okuma, Konuşma, Dinleme, Yazma), Dilsel becerilerin fizyolojik, psikolojik, sosyolojik yönleri, Dil gelişiminde farklı görüşler, Türkçe öğretiminde yöntemler ve araç-gereçler, Türkçe öğretimiyle ilgili temel sorunlar ve çözüm önerileri.

İSÖ 529 TEACHING TURKISH IN PRIMARY SCHOOL

Basic linguistic skills (reading, speaking, listening, and writing); physiological, psychological, and sociological aspects of linguistic skills; different views about language development; methods and media used in teaching Turkish; major problems in teaching Turkish and proposals for solution.

İSÖ 533 İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

İlköğretimde fen öğretiminin amacı ve kapsamı, ilköğretim öğrencilerinin gelişimsel özelliklerine uygun bilimsel bilgi oluşturmalarını destekleyecek fen bilgisi etkinlikleri, Fen bilgisi konularının öğretiminde uygulanacak rehber fikirler, materyaller, çağdaş yöntem ve tekniklerin incelenmesi, Fen bilgisi öğretiminde kullanılacak araç ve gereç hazırlama, Oluşturmacı yaklaşımın fen öğretimine uygulanması.

İSÖ 533 NEW APPROACHES IN TEACHING SCIENCE IN PRIMARY EDUCATION

The aim and scope of science teaching in primary education; scientific activities helping students develop scientific knowledge appropriate for developmental characteristics of students in primary schools; analyzing the guiding ideas, materials, contemporary methods and techniques to be used in teaching the subjects of science lesson; preparing the media to be used in science teaching; employing constructivist approach in teaching science.

İSÖ 535 İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Matematik öğretimine ve öğrenimine ilişkin metot ve tekniklerde önemli değişimler nelerdir, Öğrenci gelişimi açısından matematik kavramlarının öğretimine yönelik yaklaşımlar, Matematik öğretiminde oluşturmacı yaklaşım uygulamaları, ilkokul öğrencilerinin matematiksel kavramları, işlemleri ve problem çözme anlayışlarını geliştirecek öğretim yöntem ve tekniklerinin, materyal ve metotların etkin kullanımı, Matematik ve oyun, Matematikğin sevdirmesi, kolay ve etkili öğrenimi için bazı özel görsel, işitsel ve etkileşimli materyallerin ve ders etkinliklerinin geliştirilmesi.

İSÖ 535 NEW APPROACHES IN TEACHING MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOL

What are the important changes in methods and techniques of maths' teaching and learning, the approaches in teaching mathematical concepts for students' development, forming approach practices in maths teaching, the effective use of teaching methods and techniques, and materials which will develop the understanding of primary school students' mathematical concepts, operations and problems; developing some audio-visual and influential materials and lesson activities for maths and game, making maths loved, learning it easily and effectively.

İSÖ 539 İLKÖĞRETİMDE MÜZİK EĞİTİM PROGRAMI VE METOTLAR II

Ses ve ritmik aktiviteler, rehberlik, dinleme, yaratıcı aktiviteler, sınıf araçlarını kullanma, müzik okuma ve yazma, materyaller ve ilkökul müzik programının hedef ve amaçlarının incelenmesi.

İSÖ 539 TEACHING MUSIC IN PRIMARY EDUCATION AND RELATED METHODS II

The course aims to analyze the sound and rhythm activities, guidance, listening, creative activities, using the class instruments, reading and writing music, materials, and the objectives of the curriculum for teaching music in primary education.

İSÖ 579 İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNİN TARİHSEL TEMELLERİ

İlk okuma yazma öğretiminin ülkemizdeki tarihi süreci. 1850 yılından itibaren günümüze kadar okuma yazma öğretiminde kullanılan yöntemler, teknikler ve öğretim materyallerine yönelik inceleme-araştırma. Tarihsel süreç içinde Türkçe 1. Sınıf ders programları.

İSÖ 579 HISTORICAL FUNDAMENTALS OF FIRST GRADE LITERACY

Historical survey of first grade literacy teaching. The investigation of the methods, techniques, and teaching materials used in first grade literacy since 1850. Turkish first grade courses in historical survey.

İSÖ 581 HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Hayat bilgisi öğretiminde yeni yaklaşımlar, yöntem-teknikler. Hayat Bilgisi öğretim sürecine ve yeni yaklaşımlara dayalı hayat bilgisi öğretimi ölçme ve değerlendirmesi.

İSÖ 581 NEW APPROACHES IN LIFE KNOWLEDGE TEACHING

New approaches, techniques and methods. Measuring and evaluation.

İSÖ 583 BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARDA ÖĞRETİM VE SORUNLARI

Birleştirilmiş sınıflı okullarda gerçekleştirilen öğretim problemleri ele alınmakta. Çoklu öğrenme ortamı, farklı yaş ve seviyelerdeki öğrencilerin bir arada öğretim görmeleri incelenmekte. Birleştirilmiş sınıflı okullarda dersler işlenirken kullanılan yöntem ve teknikler, sınıf yönetiminde karşılaşılan problemler.

İSÖ 583 THE PROBLEMS IN MULTI-GRADE SCHOOLS

The problems dealt with in multi-grade schools. Multi learning situation, the investigation of different level and different age students' learning. The techniques and methods in class management.

İSÖ 597 YÜKSEK LİSANS SEMİNERİ

İlköğretim Sınıf öğretmenliğinde karşılaşılan sorunlar, bu sorunlarla ilgili geliştirilen çözüm önerileri, Sınıf Öğretmenliği alanında yapılan bilimsel çalışmalar, Sınıf Öğretmenliğine yönelik araştırma sorunlarının saptanması, saptanan sorunlarla ilgili araştırma önerilerinin hazırlanması, hazırlanan araştırma önerilerinin sunulması ve eleştirel bir yöntemle tartışılması, araştırma önerilerinin raporlaştırılması.

İSÖ 597 GRADUATE DEGREE SEMINAR

Problems in primary school as a class-teacher, the suggestion on these matters, scientific studying on being class-teacher, determining the studying matters on the subject, arrangement of the studying suggestions about determined matters, presenting these suggestions and discussing the matters using with criticizing method, reporting the studying suggestions will be explained.

İÖÖ 597 Yüksek Lisans Semineri I

İÖÖ 597-Graduate Degree Seminar

İÖÖ 599Yüksek Lisans Tezi

İÖÖ 599- Graduate Degree Thesis

İÖÖ 701Uzmanlık Alanı Dersi I

İÖÖ 701 Expertness Field Lesson

YÜKSEK LİSANS BAHAR YARIYILI DERS İÇERİKLERİ

İSÖ 502 NİTEL EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

Sistematik bilimsel araştırma bağlamında nitel araştırma paradigması ve yaklaşımlar, veri toplama yaklaşımları, yönetim metodolojileri, uygun veri analizi ve yazma stratejileri, karar destek sürecinde nitel ve nicel araştırmaların rolü, Nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarının (çeşitleme) araştırma sürecinde birleştirilmesi.

İSÖ 502 QUALITATIVE EDUCATION RESEARCHS

Qualitative research paradigm in systematic scientific research, collecting data approaches, management methodologies, suitable data analysis and writing strategies, roles of qualitative and quantitative the research in determining-stand-progress, compounding in searching progress of qualitative and quantitative research approaches.

İSÖ 504 İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME

Program geliştirmeye ilgili temel kavramlar, Program türleri, Program geliştirmeyi gerekli kılan etmenler, Program geliştirmenin kuramsal temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik, Toplumsal; Program geliştirme modelleri, Eğitim programının tasarım yaklaşımları, Program geliştirme süreci: Amaçların aşamalı sınıflaması, Amaçların ve davranışların saptanması ve yazılması, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, Öğretim durumlarının düzenlenmesi, Sınama durumlarının düzenlenmesi, Program geliştirmede yeni yaklaşımlar.

İSÖ 504 PROGRAM DEVELOPING AT PRIMARY SCHOOL

Basic concepts related with programme developing, types of programme, factors that make programmes improve, the theoretical basics of the programme developing: history, philosophy, psychology, sociology; Programme developing modals, designative approaches of the educational programme, programme developing progress: classifying, temporarily, of purposes, determining of purposes and manners, and being written, choosing contents and its arrangements, arrangements of education, arrangements of test, new approaches in programme developing.

İSÖ 506 ÇOCUK GELİŞİMİ

Gelişimin temelleri: Gelişim kavramı, Gelişimin temel belirleyicileri, Gelişimi oluşturan süreçler ve temel ilkeler, Gelişim ödevleri, Gelişim psikolojisi alanında kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri, Gelişim alanındaki temel kuramlar; Bebeklik, İlk Çocukluk ve ikinci Çocukluk dönemlerinin gelişimsel süreçler açısından incelemesi, Bedensel ve cinsel gelişim, Bilişsel gelişim, Kişilik gelişimi, Ahlak gelişimi.

İSÖ 506 CHILDREN PROGRESS

The basis of progress: Progress concept, basis characteristics of progress, the progress duties, scientific searching methods which are used on the progress psychology field, basis theories on progress field; to explore the infancy, the first and the second childhood periods with the point of view of progressive process, physical and sexual progress, scientific progress, personality progress, moral progress.

İSÖ 508 YARATICILIK EĞİTİMİ

Yaratıcılıkta temel kavramlar, Yaratıcılığı açıklamaya yönelik kuramlar ve yaklaşımlar, Yaratıcı kişilik özellikleri, Yaratıcılığı destekleyen koşullar, Yaratıcılığı engelleyen koşullar, Çocuk gelişimi ve yaratıcılık ilişkisi, Çocukta yaratıcılığa ilişkin yeti ve süreçler, Yaratıcılığı geliştirme teknikleri ve uygulamaları, Yaratıcılık ve oyun ilişkisi, Yaratıcı yazma ve okuma çalışmaları, Çocukların bilişsel gelişiminde ve öğrenmesinde etkili olan yaratıcı oyunlar incelenecektir.

İSÖ 508 CREATIVITY EDUCATION

Basis theories at creativity, theories and approaches towards clarifying creativity, features of creative personality, conditions supporting creativity, conditions preventing creativity, progress of children and creativity relation, faculty and process relating to creativity at children, methods and practices for development of creativity, relation between creativity and game, creative writing and reading studies, creative games which are effective at children's cognitive progress and learning will be examined.

İSÖ 510 İLKÖĞRETİMDE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ UYGULAMALARI II

Öğretme-öğrenme kuramları ile öğretim materyallerinin tasarımı arasındaki ilişki, Öğretim materyallerinin tasarımında dikkate alınan genel ilkeler ve materyallerin geliştirilmesinde izlenebilecek süreçlerin tanıtımı, Çeşitli dersler için örnek, görsel, işitsel, basılı, bilgisayara dayalı çok ortamlı materyallerin geliştirilmesi. Uygulamalı çalışmaların incelenmesi: Görsel-işitsel araç geliştirme çalışmaları, Ders kitapları incelemesi, Sunum gereçleri hazırlama ilkeleri.

İSÖ 510 INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY APPLICATIONS IN PRIMARY EDUCATION II

The relationship between the theories of teaching-learning process and designing instructional materials; guidelines for designing instructional materials; defining procedures for developing instructional materials and developing sample visual, audio, printed, computer-based multi-media materials for various courses; analyzing practical studies; developing audio-visual materials; course-book analysis; guidelines for preparing presentation materials.

İSÖ 512 İLKÖĞRETİMDE ÖĞRETMENLİK VE SORUNLARI

Öğretmenin nitelikleri, görevleri ve sorumlulukları, Dünyada ve Türkiye'de ilköğretim, Gelişmiş yabancı ülkelerde ve Türkiye'de ana çizgileriyle ilköğretime öğretmen yetiştirme, İlköğretimde öğretmenlik mesleği ve hizmet içi eğitim, Çevrede, okulda ve sınıfta öğretmen, Öğretmenin sınıfta, okulda, çevrede ve toplumda karşılaştığı çeşitli sorunlar ve bu sorunların çözüm yolları.

İSÖ 512 TEACHING AND RELATED PROBLEMS IN PRIMARY EDUCATION

Qualifications, duties and responsibilities of teacher, Primary education in the world and in Turkey, training teachers for primary education in developed foreign countries and in Turkey in its outlines, the profession of teaching in primary education and in-service training, teacher in society, school, and classroom, various problems teachers encounter in classroom, school, and society and solutions for these problems.

İSÖ 514 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde devam eden bir süreç olarak değerlendirme, Kriteria dayalı, norma dayalı ve alternatif değerlendirme metotlarının oluşturulması, seçilmesi ve kullanılması, Sınıfta, öğrenim düzeylerinde veya programda değerlendirmelerin yapılmasını imkan sağlayacak projelerin yapılması. Geçerli, güvenilir ve tutarlı ölçme araçlarının geliştirilmesi.

İSÖ 514 MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

Evaluation as an ongoing procedure in education; forming, selecting and applying criteria-based evaluation, norm-based evaluation, or alternative methods of evaluation; and designing projects to allow evaluation in classroom, for different grades or programs. Developing reliable, valid and consistent measuring instrument.

İSÖ 516 İLKÖĞRETİMDE OLUŞTURMACI ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARININ UYGULAMALARI

Oluşturmacı kuramın bilme ve öğrenme ile ilgili epistemolojik varsayımları, Öğretme ve öğrenmeye yönelik sayıltıları, Oluşturmacılığa dayalı öğrenme-öğretme yaklaşımları: Durumlu öğrenme, Bilişsel Çıraklık, Bilişsel Esneklik Türetimci Öğrenme, Probleme Dayalı Öğrenme, Web'e dayalı öğrenme uygulamaları.

İSÖ 516 FORMATION TEACHING AND LEARNING APPROACHES AND APPLICATIONS IN PRIMARY EDUCATION

Formation theories' epistemologic hypothesis which are about knowing and learning, learning and teaching approaches base on formation, learning conditions, cognitive apprentice, learning bases on problems, learning applications base on web.

İSÖ 518 ZORUNLU EĞİTİM VE AVRUPA BİRLİĞİ ENTEGRASYONU

Avrupa Birliğine üye ülkelerde zorunlu eğitimin temel amaçları, ilkeleri ve program yapısı, Zorunlu eğitime öğretmen yetiştirme programlarının analizi, Türkiye zorunlu eğitim

sisteminin temel özellikleri ve görünümü, Avrupa Birliğine Üye ve aday ülkelerin "Avrupa Entegrasyonu" çerçevesinde yürüttüğü yenilik çalışmaları ve bu kapsamda Türk eğitim sisteminde yapılması gerekenler incelenecektir.

İSÖ 518 OBLIGATORY EDUCATION AND EUROPEAN COMMUNITY ENTEGRATION

The main purposes of obligatory education in EC, principals and structure of programme, analysis of programme which bring up the teacher for obligatory education, system of Turkey's Obligatory education's main peculiarities and appearance , member and candidate countries for membership to EC take an innovation study frame " European Integration" and at this scope things should have been done at system of Turkish education will be examined.

İSÖ 520 OKUL YÖNETİMİ VE KÜLTÜRÜ

Okul yönetim sistemleri, İlköğretim okullarındaki yöneticilerin görev ve sorumlulukları, Eğitimsel bir lider olarak okul yöneticisi, Okul kültürünün değişimi, kurumsal güven ve okul kültürü, Okul kültürünü etkileyen faktörler, Okul kültürü oluşturma süreci incelenecektir,

İSÖ 520 SCHOOL ADMINISTRATION AND CULTURE

This course intends to examine the systems for school administration, the duties and responsibilities of the administrators in primary schools, the school administrator as an educational leader, the change in school culture, institutional reliance and school culture, factors affecting school culture, and the process of establishing a school culture.

İSÖ 524 İLKÖĞRETİMİN SORUNLARI

Türkiye'deki ilköğretim okullarının sosyal, ekonomik, yönetsel sorunları ve bu sorunlara yönelik çözümleri içeren rapor hazırlama, mevcut araştırmaları tartışma.

İSÖ 524 PROBLEMS OF PRIMARY EDUCATION

This course intends to introduce the social, economic, and administrative problems of primary schools in Turkey, to teach how to prepare reports identifying the solutions for these problems, and to discuss current researches.

İSÖ 526 ÇOCUK EDEBİYATI VE EĞİTİMİ

Kavram olarak çocuk edebiyatı, Türk çocuk ve gençlik edebiyatının tarihsel gelişimi, Dünya çocuk edebiyatının bugünkü konumu, Çocuk kitaplarının özellikleri, Çocuk edebiyatında edebi türler, Çocuk kitaplarının ve metinlerinin seçimini etkileyen temel hususlar, Türkiye'deki çocuk kitap yazarları ve kitapların tanıtımı, Türkiye'deki gençlik kitaplarının tanıtımı, Yaratıcı ve eleştirel okuma ve yazmada çocuk kitaplarının önemi.

İSÖ 526 CHILDREN'S LITERATURE AND EDUCATION

The concept of children's literature, historical development of Turkish literature for children and youth; children's literature in the world today, the characteristics of books for children, genres in children's literature, certain factors for selecting books and texts for children, introduction to the authors of children's books and their books, introduction to youth books in Turkey, the importance of children's books in creative and critical reading and writing.

İSÖ 528 YARATICI OKUMA VE YAZMA EĞİTİMİ

Okuma ve yazma öğretimin teorik boyutları: Felsefi, psikolojik ve eğitimsel, Sesli ve sessiz okumada izlenecek yaklaşımlar, ilkokullarda okutulan derslerde okuma, düşünme ve yazma öğretiminde kullanılacak yaklaşımlar. Öğrencilerin yaratıcı yazma becerilerini geliştirecek aktiviteler, Yaratıcı yazmada kullanılacak metinler ve materyaller.

İSÖ 528 CREATIVE READING AND WRITING

The theoretical aspects of teaching how to read and write: Philosophical, Psychological, and Educational; approaches to be employed in loud and silent reading; approaches to be used in teaching how to read, think and write for courses in primary school. Activities to improve students' creative writing skills; texts or materials to be used in creative writing.

İSÖ 532 İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE TEMEL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Fen öğretiminin gerekliliği ve ilkokullarda fen öğretiminde önemli olan ilkeler, Fen bilgisi öğretiminde ve değişik fen bilgisi kavramlarının öğrenilmesinde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri, ilkokullar için çağdaş literatür ve sınıf içi uygulamalarla fen bilgisi öğretimi ve öğreniminde son gelişmeler ve konuların tartışılması,

İSÖ 532 MAJOR PROBLEMS IN TEACHING SCIENCE IN PRIMARY EDUCATION AND PROPOSALS FOR SOLUTION

The need for teaching science and basic principles about teaching science in primary schools; the problems encountered while teaching science and learning different concepts about science, and some proposals for solutions to these problems; discussing the latest developments and subjects in teaching and learning science using current literature and in-class practices for primary schools.

İSÖ 534 İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE TEMEL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

İlkokul matematik programının felsefesi, incelenmesi, metotları ve materyalleri, Matematik öğretiminde karşılaşılan güçlükler ve bunlara yönelik çözümler, Okullarda matematiğin nasıl öğretilmesi gerektiğine ilişkin inanç ve deneyimler neler olduğu, bu deneyimlerin etkili uygulamalar olarak düşünülüp düşünülemediği, öğrencilerin matematik öğrenmelerinde uygun deneyimler sağlamak için öğrenmede göz önüne alınması gerekenlerin neler olacağı tartışılacaktır.

İSÖ 534 MAJOR PROBLEMS IN TEACHING MATHEMATICS IN PRIMARY EDUCATION AND PROPOSALS FOR SOLUTION

The philosophy, analysis, methods and materials of math teaching in primary education; the difficulties in teaching math and some solutions to overcome them; discussion about the beliefs and experiences with regard to the way math should be taught at schools, whether these experiences are to be considered as efficient practices or not, what should be taken into consideration in order to allow the students go through proper experiences while learning math.

İSÖ 538 İLKÖĞRETİMDE MÜZİK EĞİTİM PROGRAMI VE METOTLAR I

İlköğretimde mevcut müzik eğitim teorilerin tanıtımı, Etkili bir müzik eğitim programı için öğretmenlerin gereksinim duyacakları yetenekler ve teknikler. Öğretimle otantik öğrenme deneyimlerinin birleştirildiği müzik kavramlarının içeriğin ve süreçlerin öğretimi, öğrencilerin müzik duyarlılık yeteneklerinin gelişim yönlerinin incelenmesi.

İSÖ 538 MUSIC EDUCATION PROGRAMME AND METHODS IN PRIMARY SCHOOL

The definition of present music education theories in primary school, the skills and techniques that teachers will need for on effective music education programme, teaching content and process of musical concepts in which the teaching and otantic learning experiences one united, examining developmental side of students' musical sensitiveness skills.

İSÖ 580 İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

İlk okuma yazma öğretim yöntemleri. Analizci, sentezci, karma yöntemlere dayalı ilk okuma yazma öğretim teknikleri. Dünyada çeşitli ülkelerdeki ilk okuma yazma öğretimdeki yöntem- teknik uygulamaları. Bilgisayar destekli ilk okuma yazma öğretimi.

İSÖ 580 NEW APPROACHES IN FIRST GRADE LITERACY

First grade reading and writing techniques. The applications of the methods in different countries. Computer assisted teaching.

İSÖ 582 BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARINDA YÖNETİM

Birleştirilmiş sınıflı okullarda yönetim sorunları genel olarak ele alınmakta. Birleştirilmiş Sınıflı okullarda fiziksel yapı, öğrenci ve personel mevzuatları, okul-çevre ilişkin problemler, müdür yetkili öğretmenlik kavramı konuları incelenmekte.

İSÖ 582 THE MANAGEMENT IN MULTI-GRADE SCHOOLS

The general problems in multi-grade school are investigated. Physical conditions, student and personal regulations, school-environment problems, management problems.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALININ AMACI

Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nın amacı, ilköğretim birinci basamağında okuyan öğrencilere ders verme niteliğine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

THE AIM OF PRIMARY SCHOOL EDUCATION

The aim of the Primary School Education Department is produce teachers who are qualified to give lessons in the first five years of primary schools.